

PERANCANGAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL DENGAN KONSEP ARSITEKTUR MODERN DI KUNINGAN JAWA BARAT

Mela Sari Fatonah¹, Putri Suryandari², Sri Kurniasih³

¹Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Budi Luhur
Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260
E-mail : melasfatonah@gmail.com

²Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Budi Luhur
Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260
E-mail : putri.suryandari@budiluhur.ac.id

³Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Budi Luhur
Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Jakarta Selatan 12260
E-mail : sri.kurniasih@budiluhur.ac.id

Abstrak

Islamic Boarding School merupakan salah satu jenis pendidikan Islam Indonesia yang bertujuan bagi santriwan dan satriawatnya untuk menjalankan pendidikan formal sesuai jenjangnya yang sekaligus dapat mendalami ilmu agama islam dengan mengikuti kegiatan keseharian dalam lingkungan sekolah dan bertempat tinggal disebuah asrama atau pondok. *Boarding School* adalah sekolah yang memiliki asrama, dimana para siswa hidup; belajar secara total dilingkungan sekolah. Karena itu segala jenis kebutuhan hidup dan kebutuhan belajar disediakan oleh sekolah.

Maka dari itu, dengan dirancangnya *Islamic Boarding School* ini diharapkan dapat menjadi pemicu semangat generasi muda untuk terus melanjutkan pendidikannya hingga tingkat tinggi

Kata kunci : Sekolah, Agama, Islam, Belajar, Siswa

Abstract

Islamic Boarding School is one type of Indonesian Islamic education that aims for students and their female students to carry out formal education according to their level which at the same time can explore Islamic religious knowledge by participating in daily activities in a school environment and residing in a dormitory or cottage. *Boarding School* is a school that has dormitories, where students live, total learning in the school environment. Therefore, all kinds of necessities of life and learning needs are provided by the school.

Therefore, with the design of the *Islamic Boarding School*, it is hoped that it can trigger the enthusiasm of the younger generation to continue their education to a high level

Keywords: School, Religion, Islam, Learning, Students

1.1 LATAR BELAKANG

Islamic Boarding School merupakan salah satu jenis pendidikan Islam Indonesia yang bertujuan bagi santriawan dan satriawatinya untuk menjalankan pendidikan formal sesuai jenjangnya yang sekaligus dapat mendalami ilmu agama islam dengan mengikuti kegiatan keseharian dalam lingkungan sekolah dan bertempat tinggal disebuah asrama atau pondok [1]. *Boarding School* adalah sekolah yang memiliki asrama, dimana para siswa hidup; belajar secara total dilingkungan sekolah. Karena itu segala jenis kebutuhan hidup dan kebutuhan belajar disediakan oleh sekolah [2].

Mayoritas masyarakat Kuningan Jawa Barat beragama islam. Diupdate dari badan pusat ststistik kabupaten kuningan masyarakat di Kuningan Jawa Barat yang beragama islam berjumlah 1.123.175 pada tahun 2016. Pemerintahan Kuningan melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kuningan, “Hal yang terpenting adalah pendekatan pendidikan karakter yang harus diajarkan dan dipupuk kepada siswa, seperti nilai kasih sayang, keteladanan, perilaku, moralitas dan kebhinekaan. Dan dengan mengutamakan 5 nilai utama karakter antara lain: Integritas, religiositas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian” [3]

Kabupaten Kuningan mempunyai misi yaitu mewujudkan manajemen layanan pendidikan yang merata, adil berkualitas seta berkelanjutan. Salah satu cara untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas yaitu dengan adanya sistem zonasi pendidikan. Menurut Mentri Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud), “ sistem zonasi pendidikan adalah salah satu strategi percepatan dan pemerataan pendidikan yang berkualitas”. [4] Di Kuningan Jawa Barat bupati Kuningan menyebutkan bahwa pembangunan pendidikan berfokus untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan serta pemerataan dan perluasan akses pendidikan serta tata kelola pendidikan. [3].

Dalam rangka merealisasikan misi pemerintah daerah Kabupaten Kuningan yaitu mewujudkan manajemen layanan pendidikan yang merata adil berkualitas serta berkelanjutan dan dengan mengutamakan nilai pendekatan pendidikan karakter maka dapat

disimpulkan bahwa akan dibuatnya sebuah perancangan fasilitas pendidikan agama islama yaitu *Islamic Boarding School* yang akan berfokus kepada pembangunan.

SMP dan SMA yang berlokasi di Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Dikarenakan kecamatan Kuningan belum terdapat adanya pendidikan SMP maupun SMA yang berbasis agama islam dan asrama dan memiliki potensi yang mendukung untuk adanya pembangunan *Islamic boarding school*. *Islamic boarding school* nantinya terdiri dari SMP dan SMA yang berbasis agama islam. Lokasi yang dituju ini berada di kecamatan Kuningan yang akan menjadi SMP dan SMA *Islamic boarding school* pertama yang berada di kecamatan Kuningan. *Islamic boarding school* ini akan berbeda dengan *boarding school* lainnya yang berada di kabupaten Kuningan karena memperhatikan dari segi konsep bangunan, sirkulasi jalan, *landscape*, dan fasilitasnya akan lebih dilengkapi supaya menciptakan *boarding school* yang menarik dan membuat nyaman santriawan dan santriawati saat beraktivitas nantinya. Dengan dibangunnya sebuah SMP dan SMA *Islamic boarding school* ini, diharapkan menjadi pemicu semangat generasi muda untuk terus melanjutkan pendidikannya hingga tingkat tinggi.

Berdirinya SMP dan SMA *islamic boarding school* akan menggunakan konsep “Arsitektur Modern”. Dengan menyongsong bentuk bangunan yang sederhana tetapi tidak melupakan fungsinya, Interior dan eksteriornya terdiri dari garis-garis vertikal dan horizontal, dan terbagi dalam elemen-elemen struktur primer dan sekunder. Menurut Raner Banham, perkembangan arsitektur modern menekankan pada kesederhanaan suatu desain. Arsitektur modern merupakan Internasional Style yang menganut *Form Follows Function* (bentuk mengikuti fungsi). Bentukun Platonic solid yang serba kotak dan perulangan yang monoton merupakan ciri arsitektur modern. Maka nantinya desain bangunan akan dibuat dengan mengikuti fungsinya itu sendiri yaitu sarana pendidikan dengan bentuk serba kotak yang di buat dengan sebaik dan semenarik mungkin untuk membuat para santriawan ataupun santriawati betah berada di dalam lingkungan pendidikan mereka.

1.2 TUJUAN

Dirancangnya sebuah *Islamic Boarding School* untuk merealisasikan misi pemerintah Kabupaten Kuningan Jawa Barat, menciptakan bangunan *Islamic Boarding School* untuk menjadikan daya tarik untuk daerah Kecamatan Kuningan, membuat *Islamic Boarding School* yang layak tertata dan nyaman untuk para santriawan dan santriwati, menciptakan suatu wadah fasilitas pendidikan untuk menumbuhkan karakter dan tata krama yang baik bagi generasi penerus.

1.3 SASARAN

1. Menyediakan wadah pendidikan SMP dan SMA berbasis agama islam dan asrama pertama di daerah kecamatan Kuningan.
2. Menghasilkan *landscape* dan desain yang mencerminkan fasilitas bangunan yang islami menggunakan konsep modern.

1.4 METODE PEMBAHASAN

Untuk dapat mewujudkan tujuan dan sasaran perancangan ini, maka mengunakan metode analisa dan pengumpulan data-data yang akan mendukung proses perancangan *Islamic Boarding School* ini yang meliputi:

1. Pengumpulan Data
 - a. Data Primer, yaitu dengan melihat kondisi sebenarnya dan secara langsung
 - b. Data Sekunder, yaitu studi literatur dan studi pustaka.
2. Analisa Pemecahan Permasalahan Arsitektur
 - a. Aspek Manusia (*Human Issue*)
Membuat analisa manusia dengan melihat pola kegiatan, pola hubungan ruang dan organisasi ruang disekolah SMP dan SMA untuk melihat kebutuhan pengguna dan fasilitas apa saja supaya dapat terpenuhi segala aspek yang ada dalam *Islamic Boarding School*. Dengan tercapainya fasilitas yang dibutuhkan, maka akan memperlancar semua kegiatan manusia didalamnya dengan lancar

dan sesuai dengan standarisasi perancangan fasilitas pendidikan.

- b. Aspek Lingkungan (*Environmental Issue*)

Merancang sebuah bangunan *Islamic Boarding School* dengan perancangan yang akan memperhatikan keadaan sekitar, memanfaatkan potensi alam yang ada dan ruang terbuka tat hijau. Maka pemilihan material bangunan akan menyesuaikan iklim setempat supaya membuat bangunan terasa nyaman saat digunakan.

- c. Aspek Bangunan (*Building Issue*)

Dengan menggunakan konsep Arsitektur modern bangunan akan menggunakan bahan material yang tidak merusak lingkungan dan memperhatikan berbagai segi baik konstruksi, bentuk maupun penataan *landscape*.

2.1 GAMBARAN UMUM PROYEK

1. Judul Proyek : Perancangan Islamic Boarding School dengan konsep arsitektur modern di Kuningan Jawa Barat.
2. Tema : Arsitektur Modern
3. Lokasi : Jl. Emah Dako, Desa Ancaran Kec. Kuningan Kab. Kuningan
4. Fungsi Bangunan : Sarana Pendidikan
5. Pengelola Proyek : Swasta
6. Luas Lahan : ± 40.000 m²/4 Ha.
7. Sasaran : Remaja SMP dan SMA

2.2 PENGERTIAN TEORITIS JUDUL PROYEK

Perancangan *Islamic Boarding School* Dengan Konsep Arsitektur Modern di Kuningan Jawa Barat adalah sebuah proses pemograman, penyusunan rancangan, dan pelaksanaan rancangan sebuah sekolah yang menggabungkan antara sekolah umum dan pesantren yang nantinya para santriawan dan santriwati tinggal disebuah asrama dengan jangka waktu yang cukup lama untuk

menimba ilmu umum maupun agama islam dengan menggunakan konsep modern yang menggunakan gaya karakteristik yang mengutamakan kesederhanaan dan menghapus segala macam ornamen yang akan di bangun di sebuah kecamatan yang berada di Kabupaten Kuningan Jawa Barat.

3.1 ARSITEKTUR MODERN

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, arsitektur modern dapat dipisahkan menjadi dua kata yaitu “arsitektur” yang berarti seni dan ilmu merancang serta membuat konstruksi bangunan, jembatan dan sebagainya serta “modern” yang berarti terbaru atau mutakhir. Maka secara harafiah, arsitektur modern dapat diartikan sebagai seni dan ilmu merancang serta membuat konstruksi bangunan yang terbaru atau termutakhir [5].

Arsitektur Modern Di Indonesia terus tumbuh dan berkembang dalam banyak hal, termasuk gaya . Dulunya, berbagai macam hunian dibangun dengan konsep arsitektur lokal, namun kini parasnya lebih banyak dipengaruhi oleh gaya arsitektur modern. Tak hanya hunian, konsep bangunan futuristik juga merambah hingga sketsa gedung pencakar langit yang bertebaran di ibukota.

3.2 KARAKTERISTIK ARSITEKTUR MODERN

Karakteristik Arsitektur modern atau arsitektur modernis adalah sebuah istilah yang ditujukan untuk sekelompok gaya arsitektur yang muncul pada paruh pertama abad ke-20 dan menjadi dominan setelah Perang Dunia II. Ini berdasarkan pada teknologi pembangunan yang baru, terutama penggunaan kaca, baja dan beton. Dan setelah penolakan dari gaya Beaux-Arts dan arsitektur neoklasik tradisional yang populer pada abad ke-19. Berikut adalah karakteristik arsitektur modern [6]:

1. Kesederhanaan sampai kedalam inti desain.
2. Elemen garis yang simetris dan bersih.
3. Prinsip Less in More.
4. Kejujuran dalam penggunaan material.
5. Rancangan yang terbuka.
6. Hubungan dengan lingkungan sekitar.

4.1 ANALISA KONSEP DESAIN

Perencanaan dan perancangan bangunan *Islamic Boarding School* di Kuningan Jawa Barat ini merupakan sebuah fasilitas pendidikan berbasis agama islam dan asrama untuk anak yang akan melanjutkan pendidikan menuju jenjang pendidikan SMP maupun SMA. Sekolah ini dirancang sebagai wadah pendidikan bagi anak yang tidak hanya melanjutkan sekolah tetapi ingin menambah ilmu dibidang keagamaan islam dan ingin melatih kemandirian diri dikarenakan *Islamic Boarding School* mempunyai wadah kegiatan yang menyatukan antara pendidikan umum dan pendidikan keagamaan atau bisa disebut pesantren.

Konsep yang diterapkan pada bangunan *Islamic Boarding School* yaitu menggunakan konsep Arsitektur Modern. Konsep modern diaplikasikan pada bentuk bangunan, untuk menjadikan daya tarik para generasi muda yang cenderung menyukai hal yang berbau modern, terkenal sebagai bangunan ikonik fasilitas pendidikan berbasis agama islam dan asrama karena berbeda dengan *Islamic Boarding School* lainnya yang berada di daerah Kuningan Jawa Barat.

4.1.1 Konsep Program Ruang

Fasilitas yang tersedia pada *Islamic Boarding School* antara lain:

1. Ruang Dalam
 - a. Kantor Pengelola;
 - b. Auditorium;
 - c. Mesjid;
 - d. Asrama Putra;
 - e. Asrama Putri;
 - f. Bangunan Pendidikan Putra;
 - g. Bangunan Pendidikan Putri;
 - h. Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri;
 - i. Fasilitas Umum;
 - j. Kolam Renang Indoor;
 - k. Kantin; dan
 - l. Pos Satpam.

2. Ruang Luar
- Area Parkir;
 - Area Berkuda dan Memanah;
 - Fasilitas Pendidikan Outdoor dan
 - Lapangan Upacara;

Hasil analisis kebutuhan ruang adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Luas Kebutuhan Ruang Dalam

NO	JENIS RUANG	LUAS
1	Kantor Pengelola	267,3 m ²
2	Auditorium	1.247 m ²
3	Mesjid	1.774,5 m ²
4	Asrama Putra	8.712 m ²
5	Asrama Putri	8.712 m ²
6	Bangunan Pendidikan Putra	4.867,5 m ²
7	Bangunan Pendidikan Putri	4.867,5 m ²
8	Fasilitas Penunjang dan servis Putra	2.779,44 m ²
9	Fasilitas Penunjang dan servis Putri	2.779,44 m ²
10	Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri	673,2 m ²
11	Pos Keamanan	120 m ²
TOTAL		36.799,88 m²

Tabel 4. 2 Luas Kebutuhan Ruang Luar

NO	JENIS RUANG	LUAS
1	Area Parkir	4.810,7 m ²
2	Area Berkuda dan Memanah	891 m ²
3	Lapngan Upacara	1.200 m ²
4	Fasilitas Pendidikan Outdoor	216 m ²
TOTAL		7.117,7 m²

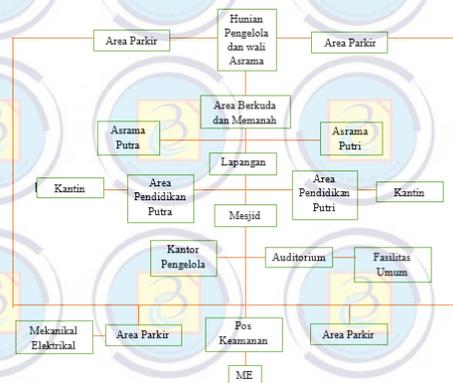
Total keseluruhan luas ruang yang dibutuhkan dalam kawasan ini adalah:

Tabel 4. 3 Luas Kebutuhan Ruang Keseluruhan

NO	JENIS RUANG	LUAS
1	Kebutuhan Ruang Dalam	36.799,88 m ²

2	Kebutuhan Ruang Luar	7.117,7 m ²
TOTAL		43.917,58 m²

Stuktur organisasi ruang makro pada *Islamic Boarding School* ini dikelola sebagai berikut:



Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Ruang Makro

4.1.2 Konsep Tapak

Lokasi tapak terpilih untuk rancangan *Islamic Boarding School* ini terletak di Jl. Embah Dako, Desa Ancaran, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat.



Gambar 4. 2 Lokasi Tapak

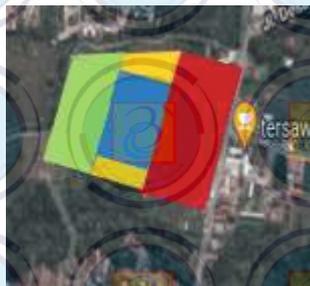


Gambar 4. 3 Kondisi Sekitar Tapak

Ketentuan tata guna lahan pada tapak kawasan terpilih antara lain:

1. Luas Lahan : 40.00 m² (4 Ha)
2. KDB : 60%
3. KLB : 2,4
4. KDH : 40%
5. KB : 4 Lantai
6. Peruntukan : Pendidikan

Zonifikasi yang dikelola pada tapak kawasan ini adalah sebagai berikut:



Gambar 4. 4 Kondisi Sekitar Tapak

Keterangan:

- Publik
- Semi Publik
- Privat
- Servis

1. Zona Publik meliputi area parkir, auditorium, pengelola dan masjid.
2. Zona Semi Publik bangunan pendidikan, area berkuda dan memanah dan kolam renang indoor
3. Zona Servis meliputi fasilitas umum, kantin, lapangan upacara,
4. Zona Privat meliputi asrama dan bangunan hunian pengelola, tamu dan wali santri.

5.1 KONSEP DESAIN

5.1.1 Site Plan



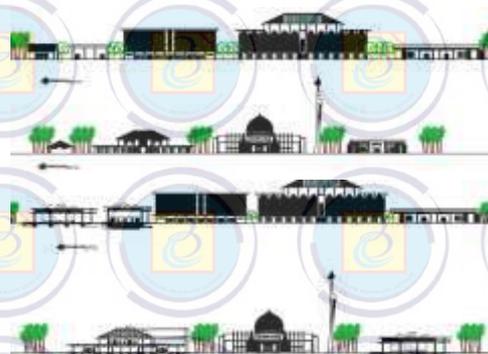
Gambar 5. 1 Site Plan

5.1.2 Block Plan



Gambar 5. 2 Block Plan

5.1.3 Tampak Site

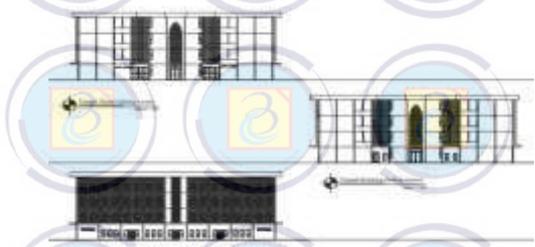
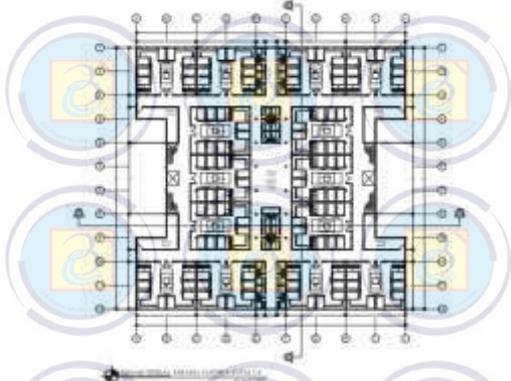


Gambar 5. 3 Tampak Site

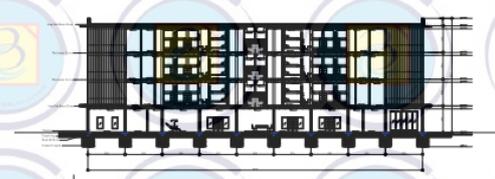
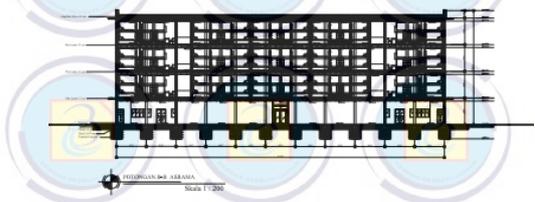
5.1.4 Bangunan Asrama



Gambar 5.4 Denah Asrama

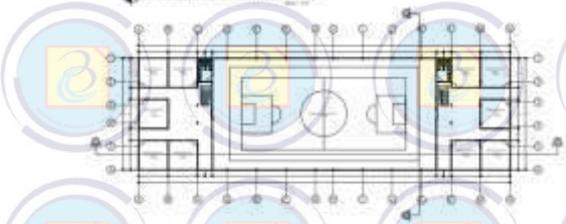
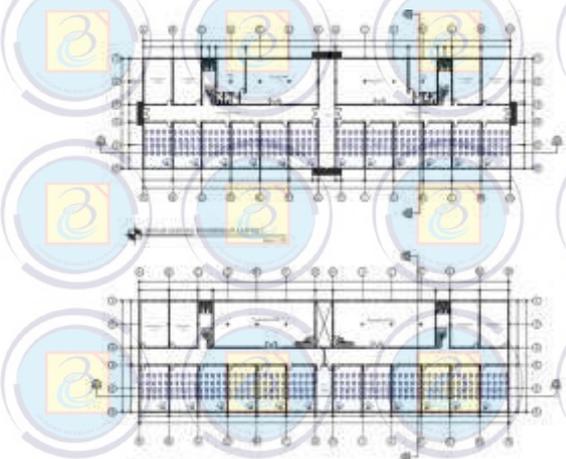


Gambar 5.5 Tampak Asrama

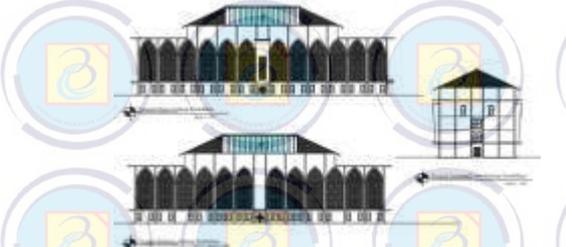


Gambar 5.6 Potongan Asrama

5.1.5 Bangunan Gedung Pendidikan



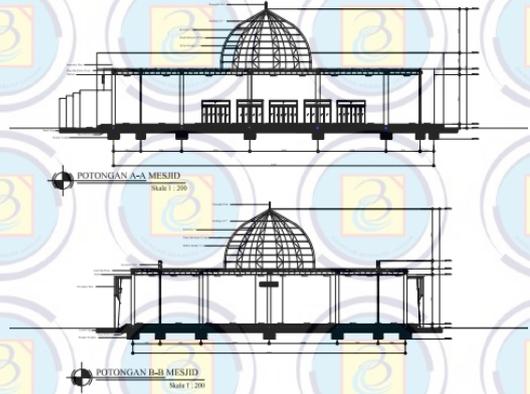
Gambar 5.7 Denah Gedung Pendidikan



Gambar 5.8 Tampak Gedung Pendidikan

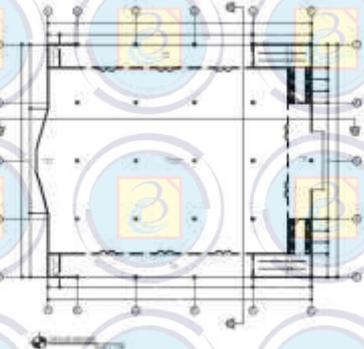


Gambar 5. 9 Potongan Gedung Pendidikan



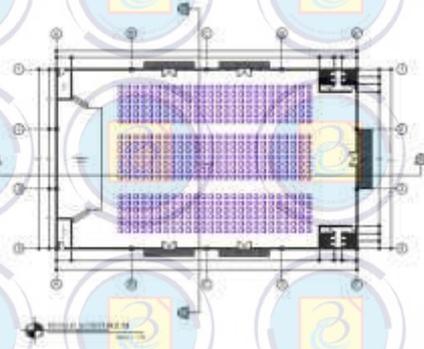
Gambar 5. 12 Potongan Mesjid

5.1.6 Bangunan Mesjid

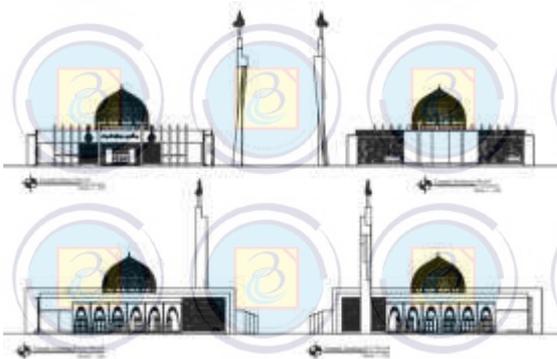


Gambar 5. 10 Denah Mesjid

5.1.7 Bangunan Auditorium



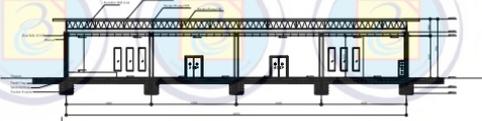
Gambar 5. 13 Denah Auditorium



Gambar 5. 11 Tampak Mesjid

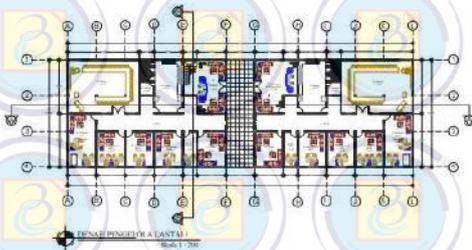


Gambar 5. 14 Tampak Auditorium

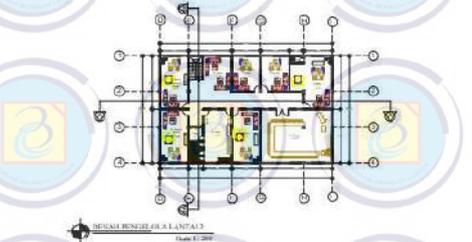


Gambar 5. 15 15 Potongan Auditorium

5.1.8 Bangunan Pengelola



Gambar 5. 16 Denah Pengelola



Gambar 5. 17 Tampak Pengelola

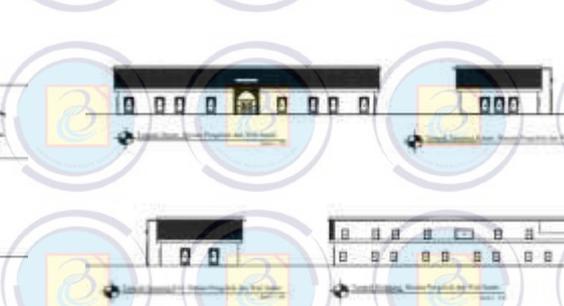


Gambar 5. 18 Potongan Pengelola

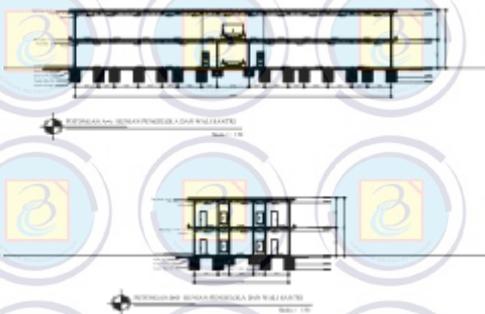
5.1.9 Bangunan Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri



Gambar 5. 19 Denah Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri



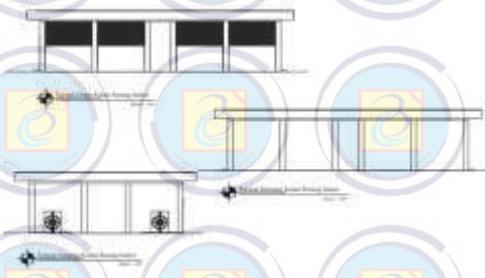
Gambar 5. 20 Tampak Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri



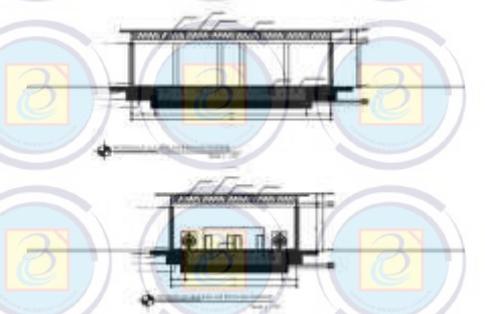
Gambar 5. 21 Potongan Pondok Pancing



Gambar 5.22 Denah Kolam Renang Indoor

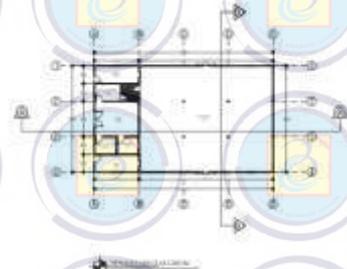


Gambar 5. 23 Tampak Kolam Renang Indoor



Gambar 5. 24 Potongan Kolam Renang Indoor

5.1.11 Fasilitas Umum



Gambar 5.25 Denah Fasilitas Umum

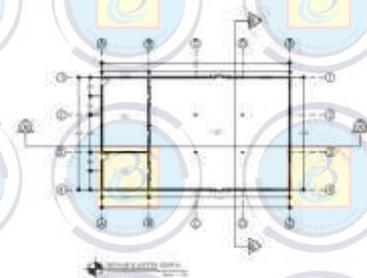


Gambar 5. 26 Tampak Fasilitas Umum



Gambar 5. 27 Potongan Fasilitas Umum

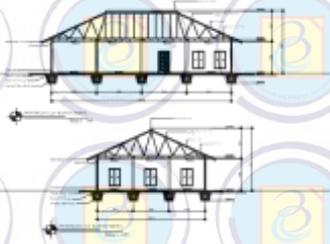
5.1.12 Bangunan Kantin



Gambar 5. 28 Denah Kantin

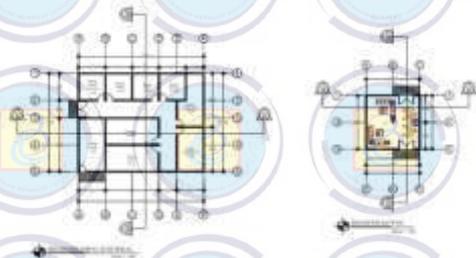


Gambar 5. 29 Tampak Kantin

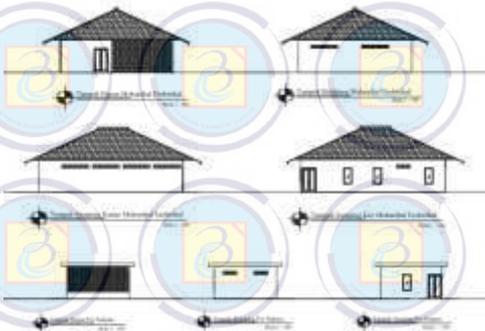


Gambar 5.30 Potongan Kantin

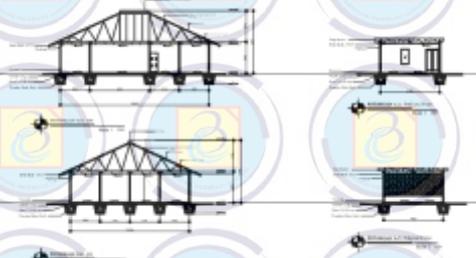
5.1.13 Bangunan Mekanikal Elektrikal dan Pos Satpam



Gambar 5.31 Denah ME dan Pos Satpam

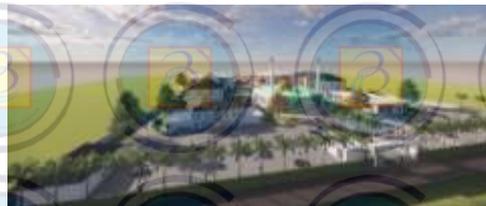


Gambar 5.32 Tampak ME dan Pos Satpam



Gambar 5.33 Potongan ME dan Pos Satpam

5.1.14 Ilustrasi Perspektif Kawasan



Gambar 5.34 Perspektif Kawasan

5.1.15 Ilustrasi Eksterior



Gambar 5.35 Eksterior Asrama



Gambar 5.36 Eksterior Mesjid



Gambar 5.37 Eksterior Pengelola



Gambar 5. 38 Eksterior Hunian Pengelola, Tamu dan Wali Santri



Gambar 5. 42 Interior Laundry

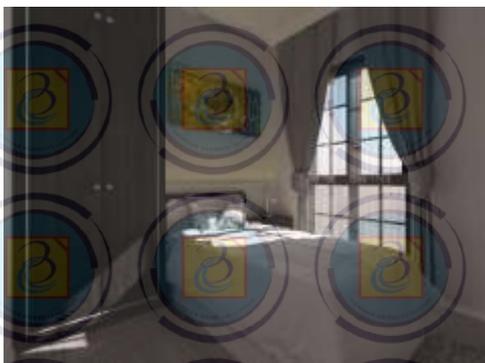
5.1.16 Ilustrasi Interior



Gambar 5. 39 Interior Asrama



Gambar 5.40 Interior Ruang Kelas



Gambar 5. 41 Interior Kamar Tamu

6.1 KESIMPULAN

Perancangan *Islamic Boarding School* yang terletak di Kuningan Jawa Barat ini merupakan sebuah tempat belajar sekaligus tempat kegiatan untuk para santriwan dan santriwati. Keseluruhan rancangan telah memenuhi kebutuhan ruang dalam dan luar dalam kawasan untuk menunjang kegiatan.

Perancangan ini menerapkan konsep arsitektur modern yang mana telah melalui proses analisa pada tapak terpilih agar pengelolaan ruang dan bangunan dapat memenuhi fungsi dan kenyamanan bagi penggunaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] F. A. Juniar, "Vol 1," *Islamic Boarding School Di Kota Semarang*, 2020.
- [2] Maksudin, *Pendidikan Nilai Sistem Boarding School Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta*, p. 111, 2008.
- [3] D. K. D. I. K. Kuningan, "kuningankab.go.id," Pemerintah Kabupaten Kuningan, Rabu Juli 2020. [Online]. Available: <https://www.kuningankab.go.id/berita/bupati-kuningan-buka-rembuk-daerah-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-2020>. [Accessed Selasa September 2021].

[4] L. dP. M. P. Bali, "lmpmbali.kemdikbud.go.id," Kemendikbu, Rabu januari 2019. [Online]. Available: <https://lmpmbali.kemdikbud.go.id/2019/01/23/perluasan-akses-dan-pemerataan-pendidikan-berkualitas/>. [Accessed Kamis Oktober 2021]

[5] Miasibungsu, "miasibungsu.blogspot.com," blogspot.com, Minggu Mei 2013. [Online]. Available: <http://miasibungsu.blogspot.com/2013/05/periode-perkembangan-sejarah-arsitektur.html>. [Accessed 27 September 2021].

[6] Rys, "www.rekreartive.com," rekreartive.com, 18 Februari 2019. [Online]. Available: <https://rekreartive.com/arsitektur-modern-ciri-dan-karakteristik/>. [Accessed 28 September 2021].